

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Волгоградской области

(Облкообразования)

АДМИНИСТРАЦИЯ СЕРАФИМОВИЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО

РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 2 г. Серафимовича Волгоградской области**

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО

Хорошева Н.В.
Протокол №1
от «27» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

**Директор
Бирюкова З.А.**

Бирюкова З.А.
Приказ №133-од
от «28» 08 2026 г.

Адаптированная рабочая программа

учебного предмета «Внеклассное чтение»

на 2026-2027

для 2 класса

Вариант 1

г. Серафимович. 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Внеклассное чтение» адресована обучающимся с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Уроки внеклассного чтения нацелены на развитие способностей учащихся приобретать новые знания с помощью произведений художественной литературы, нравственный потенциал которых очень высок, а также на формирование умения извлекать пользу из жизненного опыта других людей, различных ситуаций.

Чтобы привить детям любовь к чтению, необходимо вывести обучение за рамки формальной обстановки урока преодолеть ролевые отношения «учитель – ученик». Полюбить книгу ребенок сможет только в процессе свободного чтения, когда книга ему интересна, а само чтение не вызывает стресса и он уверен, что его не накажут низкой отметкой, если он прочитает медленнее, чем другие или выскажет не «то» мнение о прочитанном. Ребенок полюбит чтение, если оно сопровождается собственным сочинительством, рисунками и свободным рассуждением.

Цель данной программы – организация самостоятельного чтения младших школьников дома и на уроках внеклассного чтения.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Внеклассное чтение» во 2 классе определяет следующие задачи:

- развитие умения соблюдать при чтении интонацию в соответствии со знаками препинания;
- формирование умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин;
- нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы;
- умение элементарно оценивать прочитанное;
- формирование умения пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя или картинному плану;
- формирование навыка сознательного, правильного и выразительного чтения.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Внеклассное чтение» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание обучения

Учебный предмет «Внеклассное чтение» во 2 классе играет особую роль в развитии обучающихся с нарушениями интеллекта. Формирование навыка чтения, с одной стороны, представляет собой важнейший результат изучения данного предмета, с другой – значимое средство освоения других учебных предметов.

В процессе уроков внеклассного чтения обучающиеся расширяют, систематизируют и обобщают знания об окружающей действительности, корректируется и развивается их аналитико-синтетическая деятельность, формируются коммуникативно-речевые навыки, необходимые для полноценной реализации диалогической и монологической форм речи.

Чтение художественных произведений различных жанров способствует уточнению нравственных ориентиров, формированию основ нравственного сознания и поведения, развитию умения эмоционально сопереживать.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Устное народное творчество	8
2	Наши друзья животные	10
3	Времена года	3
4	Лучше края не найдёшь	4
5	Школа	3
6	Мы – настоящие друзья	6
Итого:		34

Планируемые результаты

Личностные:

- ~ элементарные представления о дисциплинированном и воспитанном поведении на уроке и вне его;
- ~ представления о смысле учения в школе;
- ~ способность проявлять заботу и внимание к окружающим людям и животным;
- ~ способность вступать в коммуникацию;
- ~ элементарные представления о дружбе и товариществе; трудолюбии и лени и некоторые др.;

~ элементарные представления о нравственно-этических ценностях (помощь другому человеку; выражение сочувствия; благодарности; выполнение общепринятых правил и т.д.).

Предметные:

Минимальный уровень:

- воспринимать на слух небольшие по объему и несложные по содержанию тексты;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;
- читать по слогам короткие тексты;
- соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;
- читать наизусть 2-3 небольших по объему стихотворения.

Достаточный уровень:

- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста;
 - устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно-следственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрации;
 - читать плавно по слогам небольшие по объему тексты с переходом на плавное чтение целым словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре;
 - пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений

**Календарно-тематическое планирование
2 класс**

	Тема	Количество часов
	1. Устное народное творчество	8 ч
1	Вводное занятие	1
2-3	Русские народные загадки	2
4-5	Русские поговорки и пословицы	2
6-8	Русские народные сказки	3
	2. Наши друзья животные	10 ч
9	Саша Черный «Галчата», «Воробей»	1
10	Александр Блок "Зайчик"	1
11	Борис Заходер «Песня бездомных собак»	1
12	Ирина Пивоварова «Понни на перроне»	1
13	Валентин Берестов «Кот у ворот»	1
14	Михаил Пришвин «Беличья память»	1
15	Константин Ушинский «Курица и утята»	1
16	Лев Толстой «Лебеди»	1
17	Виталий Бианки «Лис и мышонок»	1
18	Николай Сладков «Имена зверей и птиц», «Курорт», «Сосулька»	1
	3. Времена года	3 ч
19	Михаил Пришвин «Жаркий час» , «Деревья в плену»	1
20	Михаил Лермонтов «Осень», Афанасий Фет «Ласточки пропали»	1
21	Николай Некрасов «Несжатая полоса»	1
	4. Лучше края не найдешь	4 ч
22	Алексей Толстой «Край ты мой, любимый край...»	1
23	Иван Суриков «Детство»	1
24	Федосий Савинов «Родина»	1
25	Михаил Пришвин «Моя Родина»	1
	5. Школа	3 ч
26	Агния Барто «Чернила», «Мама или я?» « В школу», «Чудо на уроке»	1

27	Борис Заходер «Перемена», «Два и три»	1
28	Сергей Михалков «Чистописание»	1
	6. Мы - настоящие друзья	6 ч
29	Борис Заходер «Вредный кот», «Мы – друзья»	1
30	Сергей Михалков «Хорошие товарищи»	1
31	Валентин Берестов « Буксир»	1
32	Агния Барто « По дороге в класс», «Я выросла», «Почему телефон занят»	1
33	Николай Сладков « Овсянка»	1
34	Виктор Драгунский «Ровно 25 кг»	1
	Всего	34 ч

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Информационно – техническое обеспечение

Книги, детские журналы и энциклопедические словари из школьной библиотеки.

Фотографии, репродукции картин и иллюстрации к произведениям писателей.

Аудио- и видеоматериалы.

Интернет ресурсы:

<http://www.solnet.ee>

Российский общеобразовательный портал для детей и взрослых.

<http://www.viki.rdf.ru>

Детские электронные книги и презентации

<http://www.vidahl.agava.ru/>

Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка в 4 т.

<http://potomy.ru/>

Сайт детям начальной школы

<http://www.nachalka.com/photo/>

Фотогалерея сайта Началка.com

<http://mirdetok.tomsk.ru/>

Информационный сайт для детей и их родителей

Оборудование:

Проектор, компьютер с колонками, экран.